

Proyecto **REDES**. Mejora de la selectividad y la selección de las artes de pesca para la reducción de los descartes. Desarrollos y posibles repercusiones en el sector Extractivo.

Período de vigencia: 1 Septiembre de 2009 - 30 Septiembre 2013.

Participantes:

- Responsable: Nélida Pérez (C.O. Vigo)
- Aina Carbonell (C.O. Baleares)
- Hortensia Araujo, Xulio Valeiras, Xabier Paz, José Castro, Santiago Cerviño, Carmen Fernández, Manuel Meixide, Guadalupe Ramilo, 2 Contratados Laborales grupo A (C.O. Vigo)
- Maria Paz Sampedro (C.O. A Coruña)
- Teresa García, Contratado Laboral grupo B (C.O. Málaga)

Objetivos:

El Objetivo general del proyecto es conocer la situación y distribución actual de los descartes por Unidades Operacionales y definir las especies y/o tallas a evitar, su distribución y comportamiento, tanto espacial como estacional, para, partiendo de ese conocimiento, diseñar las modificaciones de los aparejos, o dispositivos de pesca, necesarios para mejorar la selectividad y la selección de las artes. La finalidad es diseñar sistemas de pesca selectivos para asesorar y difundir en el sector pesquero la utilización de estos sistemas y obtener valores sobre las posibles repercusiones, en todos los sectores implicados y afectados por la pesca: el medio, el sector extractivo y el sector tecnológico de diseño de artes. Entre los efectos a analizar estarían la posible reducción del consumo de combustible y el análisis de este efecto en la cuenta de resultados.

- SP1- Comportamiento, distribución e identificación de la estructura poblacional de las especies Descartadas y artes actuales en uso de la flota pesquera.
- SP2- Diseño y construcción de artes y dispositivos de pesca selectivos
- SP3- Simulación, experimentación, y rediseño de artes y dispositivos de pesca
- SP4- Análisis de los principales efectos derivados de la introducción y generalización del uso de Artes de pesca selectivos
- SP5- Oficina técnica: coordinación, difusión, estandarización y soporte a la transferencia de Tecnología